

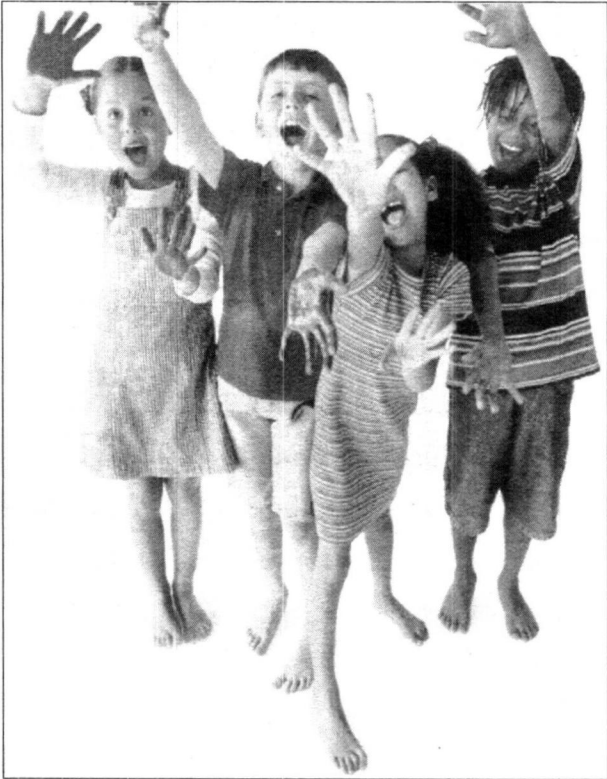
යොවුන් මිතුරන් හා මිතුරුදම්



බා දරුවන්ගේ සියලු ඇලීම් හා ගැලීම් බොහෝවිට තම දෙමාපියන් ඇතුළු

ළඟ ඥාතීන්ට සීමාවන නමුත් යොවුන්වියේදී මේ තත්ත්වයේ කිසියම් අඩුවීමක් හා මිතුරන් කෙරෙහි දක්වන ලැදියාවේ වැඩිවීමක් ද දක්නට ලැබේ. යොවුන් වියේ නව ප්‍රවණතාවන් බොහොමයකට මිතුරන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය බලපාන අතර එමඟින් ඔවුන් තම ඉදිරි ජීවිතය ගෙන යාමට අවශ්‍ය වැදගත් කරුණු උගනිති. මේවා අතර ඉතා වැදගත් අංගයක් වන්නේ අන් අය සමඟ සබඳතා ඇතිකර ගැනීමත්, ජන කණ්ඩායමක කොටස් කරුවෙක් වීමට හැඩ ගැසීමත් ය. මේ නිසා යොවුන් අවදියේදී දරුවා විසින් ගොඩනගා ගනු ලබන සමාජ පරිසරය වෙනස් කිරීමකට භාජනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් දෙමාපියන් ඉතා සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

මිතුරුදම් පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව තීරණ ඇතිවන බාධක යොවුන් දරුවන් අතරක්මින බවකට පත්කරවිය හැකි අතර ඉන්පසු



විශේෂඥ මනෝවෛද්‍ය සරත් පඬුවාවල

මිත්‍රත්වයන් ඇතිකර ගැනීම හා පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳ අපහසුතා ඇතිවීමට පුළුවන. ළමා වියේදී හා යොවුන්වියේ මුල් අවදියේ ඇතිවන මිතුරුදම් තා කෙටිකාලීන හා ඉතා ලිහිල්ව බැඳුණු ඒවාය. බොහෝවිට එකම ලිංගයේ ළමුන් කිහිපදෙනෙකු යම් ක්‍රියාවක් හෝ ක්‍රීඩාවක සාමූහිකව තීරණවීම අනුව ඒවා පවතිනු ඇත. යොවුන් දරුවන් වයසින් මුහුකුරා යනවිට මිතුරු බැඳීම් ළං වන අතර ඒවා කල්පවතින සුළු ය. වයස අවුරුදු 18-20 වන විට ස්ථාවර හා දිගුකාලීන මිත්‍රත්ව ඇති කර ගැනීමට ඔවුන් සමත්වේ. ඇත්තෙන්ම උසස් පෙළ හා සරසවි අධ්‍යාපනය ලබන කාලයේ

යොවනයන් විසින් ඇති කර ගනු ලබන මිතුරුදම් දිගුකාලීනව පවතින බව ඔබ අත්දැක ඇතුළුවට සැකයක් නැත. සමහරවිට ගැහැනු ළමුන් දෙදෙනෙක් හෝ තිදෙනෙක් එකතු වී තදින් බැඳුණු විශේෂිත මිතුරුදම් ඇති කර ගනු ලබනවා දක්නට ලැබේ. ඇත්තෙන්ම මේ අවදියේ 'හොඳම මිතුරෙක්' සමග අදහස් උදහස් හා හැඟීම් බෙද හඳු ගැනීම ඔවුන්ගේ මනෝ සාමාජීය වර්ධනයට පිටිවහලක් වේ. කෙසේ වුවද මේ වයසේ පිරිමි ළමුන් අතර ඇතිවන මිතුරුදම් ගැහැනු දරුවන්ගේ මෙන් තදින් බැඳුණු ඒවා නොවේ. බොහෝවිට විශේෂ මිතුරෙක් දෙන්නෙක් ඇතිකර ගැනීමට

වඩා කල්ලියක හෝ කණ්ඩායමක සාමාජිකයෙක් ලෙස පිලිගනු ලැබීම ඔවුනට වඩාත් වැදගත් කරුණක් වනු ඇත.

වරුද 16 ත් පමණ පසු ගැහැනු හා පිරිමි මිශ්‍ර කණ්ඩායම් සංවිධානය වීමට පටන් ගන්නා අතර මේ කාලයේදී ගැහැනු හා පිරිමි ළමුන් ජෝඩු වීමේ ප්‍රවණතාවක් දක්නට ලැබේ. මෙවැනි තත්වයක් බොහෝවිට නාගරික මිශ්‍ර පාසල්වල නිබේන්තට පුළුවන. යොවුන්වියේ පසු අවදිය වනවිට වැදගත් කරුණක් වන්නේ සමහර ළමුන් ලිංගික සබඳතා පැවැත්වීමට උත්සුක වීමය.

යොවුන් මිතුරුදම් හා පවුල තුළ ගැටුම්

යොවුන් දරුවන්ගේ පෞරුෂ වර්ධනය සඳහා මිතුරුදම් ඉතා වැදගත් වේ. ඇත්තෙන් ම යොවුන් මිතුරුදම් පවුල තුළ ගැටුම් ඇතිවීමට හේතු විය හැකිය. යොවුන් විලාසිතා හා වර්ෂාවන් මාපියන්ට සිත්තවුල් ඇතිකරලීමට මුල් වේ සම වයසේ කල්ලියක් හෝ කණ්ඩායමක් නමත් එහි සාමාජිකයෙක් ලෙස පිලිගැනීම, යොවුන් දරුවෙක් තුළ යම් සුරක්ෂිත බවක් හා සතුටුදායක හැඟීමක් ඇතිකර විය හැකිය. ඒකාකාරී බවකින් යුත් හැඳු පැලඳීම් විලාසිතා කියුම් කෙරුම් විලාසයන් ආදිය මගින් ඔවුහු තම කල්ලියේ අනන්‍යතාව හුවා දැක්වීමට උත්සාහ කරති. යොවුන් දරුවන්ගේ පවතින මෙවන් ආශාවන් කිසි වැදගත්මකට තැනි සුළු දෙයක් ලෙස නොසැලකිය යුතු යි. එවැනි දේට දැඩි බාධා පැමිණවීමද යෝග්‍ය නැත. යොවුන්වියේ මුල් අවදිය තුළ බොහෝ දරුවන් සෑම දෙයකම බාහිර ස්වරූපය ගැන පමණක් සලකා විනිශ්චයකට එළඹෙති. ඇත්තෙන්ම එවැනි දේ පිටින් ඔපමට්ටම් කළ දේ බව වැඩිහිටියන්ට පහසුවෙන් වැටහෙනු ඇත.

බාහිර පෙනුම කුමක් වුවද යොවුන් දරුවන් හිතා මතා ඔවුන් වෙත අනුන්ගේ අවධානය යොමු කරවාගන්නට උත්සාහ කරනවා යයි නොසිතිය යුතුය. දරුවන්ගේ වෛචාරික ඇඳුම් කොණ්ඩා මෝස්තර ආදිය තමන්ට මානසික

වධයක් ගෙන දෙන්නකැයි මාපියන්ට පෙනී යන්නට පුළුවන. කෙසේ වුවත් එවන් විලාසිතාවන් තම වයසේ පුද්ගලයන්ගේ මනස ගැන සලකා කරනවා විනා තමාගේ බාහර පෙනුම ගැන දුරදිග සිතා බැලීමකින් හෝ ඒ ගැන වැඩි තැකීමක් නොමැතිව කරනවා විය හැක. ඇත්තෙන්ම මෙවැන්නක් දිගුකාලීනව පවතිනු ඇතැයි නොසිතිය යුතුය. අවුරුදු 2-3 කාලයක් ඇතුළත මෙවන් ක්‍රියාදාම සියල්ල ක්‍රමයෙන් ඇත්වන අතර පසුකාලීනව තමන්ගේම පෞද්ගලික පෙනුමක් තීර්ණය කර ගනු ඇත.

මිතුරන් සමග වැඩි කාලයක් ගත කිරීමට උත්සාහ කිරීම

වයසින් මුහුකුරා යන විට යොවුන් දරුවන් පවුලේ උදවිය සමග සාමූහික ක්‍රියාවන්හි තීරනවීමට පැකිලෙන අතර තම මිතුරන් සමග වැඩි කාලයක් ගත කිරීමට උනන්දුවෙති. තමන්ට ආශ්‍රය කිරීමට හෝ කථා බස් කිරීමට කෙනෙක් තැනී බව ආදිය කියමින් තැද ගමන්, වන්දනා හෝ විනෝද ගමන් යාම සඳහා දෙමාපියන් කරන යෝජනා මග හැරීමටත් පවුලේ අය සමග ගත කරන කාලය අඩු කිරීමටත් ඔවුන් පෙළඹෙනු ඇත. මෙවැනි වර්ධාවන් අන්දකින දෙමාපියන් තම දරුවන්ගේ ලමා කාලයේ අවසානය ඇරඹී ඇති බව හා පවුලේ බැඳීම් බිඳ වැටී යන බවත් සිතා සංවේගයට පත්වනු ඇත. ඇත්තෙන්ම මෙය දරුවා විසින් දෙමාපියන් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබීමක් නොව පවුල සමග ඇති බැඳීම් ලිහිල්වීම මගින් ස්වභාවික මනෝ සාමාජීය වර්ධනයක් ඇතිවීමට එක්තරා පියවරකි.

යොවුන් දරුවාගේ ක්‍රියා කලාපය මගින් දෙමාපියන්ගේ සිත් රිදෙන්නට පුළුවන. තමුත් එය දරුවන්ට නොපෙන්වී යුතුය. ඔබ ඇත්ත වශයෙන් සංවේගයට පත්විය යුත්තේ යොවුන් දරුවන් මිතුරන් ආශ්‍රය නොකර දවසේ වැඩි කාලයක් වැඩිහිටියන් සමග ඇලී ගැලී සිටින්නට උත්සාහ කරන්නේ නම් ය.

මිතුරන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් යොවුන් දරුවන් කරන කියන දේට සැහෙන බලපෑමක් ඇති කළත් මේ අවදියේ පවා තමන්ට ආදරය හා කරුණාව ලබා ගැනීමට උදව් උපකාර ලබාගැ-



නීමට හා තම ගැටළු විසඳ ගැනීමට සිටින ප්‍රධාන සම්පත දෙමාපියන් ය යන්න ඔවුහු දැනිති. මේ බව මාපියන් අමතක නොකළ යුතුය. කුඩා අවදියේ දී ඔබ කෙරෙහි විශ්වාසය තබා තීතර ළග ගැවසෙමින් තමන් සිතන පතන දේ මාපියන්ට නොවලහා ප්‍රකාශ කරන්නට ඇත. එවන් හැසිරීමක් යොවුන් අවදියේ අඩු වී යාමක් ඇතිවීම ස්වභාවිකය. ඒ කෙසේ වෙතත් තව දුරටත් ඔවුන්ට ඔබගේ දයාව හා කරුණාව කිසියේත් අඩු වී තැනී බවත් ඔවුන් කරදරයක පැටලුණත් ඉන් ගලවා ගැනීමට ඔබ හැමවිටම සුදුනම්ව සිටින බවත් ඔවුන්ට හැගෙන අයුරින් කටයුතු කළ යුතු ය.

සමාජ ජීවිතයට පිවිසීමට අධිතාලමක් වශයෙන් තිවස භාවිතා කිරීමට යොවුන් දරුවන් උනන්දු කරවිය හැකිය. මිතුරන් සමග සතුටු සාමිචියෙහි යෙදීම රූපවාහිනී වැඩ සටහන් තැරඹීම, අධ්‍යාපනික කටයුතු පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම දිවා හෝ රාත්‍රී කාලයට සහභාගි වීම ආදී ක්‍රියාකාරකම් තිවස තුළ දී සිදු කළ හැකිවනු ඇත. කෙසේ වුවත් දුම්පානය මත්පැන් භාවිතය ආදී කටයුතුවලට ඇති ඉඩ කඩ ඇහිරිය යුතුය. තම දරුවන්

තිවස තුළදී පිලිපදින නීති රීති මිතුරන්ට ද අදාල විය යුතුය. මිතුරන් ඉදිරියේ තම දරුවන් විවේචනය කිරීම ඔවුන් මානසිකව අපහසුතාවයකට පත් කරවන්නක් විය හැකි බැවින් මෙවැනි අවස්ථාවලදී සිදුවන අත්වැරදි පිළිබඳව කථාබස් කිරීම දරුවා නතියම සිටින වේලාවකදී කිරීම වැදගත්ය.

දරුවා වඩ වඩාත් තම මිතුරන්ට සමීප වන විට දෙමාපියන් වශයෙන් ඔවුන්ගේ කටයුතු කෙරෙහි තමන්ට කළ හැකි බලපෑම අහෝසි වී යන බවක් හැගෙන්නට පුළුවන. එදිනෙද කටයුතුවලදී මිතුරන්ගේ කියුම් කෙරුම් දරුවාගේ සිතූම් පැතුම්වලට බලපෑමක් ඇති කළද උසස් අධ්‍යාපනය වැනි වැදගත් කටයුතු වලදී මාපිය අදහස්වලට ඔවුන් වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ඇත. කෙසේ වුවත් තම දරුවා ඇසුරු කරන මිතුරන් පිළිබඳව හොඳින් සොයා බැලීම ඉතා වැදගත් ය.

යොවුන් දරුවන් තමන්ට වඩා වයසින් අඩු හෝ වැඩි ලමුන්ගේ ඇසුර ප්‍රිය කරන්නේ නම් ඊට හේතු වන්නේ සම වයසේ ළමුන් සමග සිටින විට තමන් ඔවුන්ට නොගැලපේය හෝ

තමාගේ කිසියම් අඩුවක් ඇතිය යන හැගීම් පැවතීම නිසා විය හැකිය. ඉතා ලජ්ජාශීලී යොවුන් දරුවන් තමාට වඩා වැඩිමල් හෝ බාල අයට සමීපව සිටිය දී මතසට යම් පහසුවක් දැනෙන්නට පුළුවන. මන්දයත් එවැනි අයගේ අදහස් උදහස් වෙනස් නිසාත්, ඒ පිළිබඳව මත ගැටුම්වලට ඉදිරිපත් නොවන්නේ තමාට පහසු අන්දමින් යම් යම් දේ කරන්නට කියන්නට හැකියාවක් තිබීම ය. මේ ආකාරයේ ඇසුරක් වුවද පැවතීම වැදගත් ය. මන්දයත් යම් සම්බන්තාවක් ගොඩ නැගීමේ පෙරහුරුවක් මින් ලැබිය හැකි බැවිනි.

යොවුන්වියේ චින්තන හා ඇදහීම්

යොවුන් වියේ පසු අවදිය වනවිට දරුවන්ගේ විශේෂ ගුණාංගයක් වන්නේ ඔවුන්ගේ චින්තන රටාව යි. එනම් පරමාදර්ශී චින්තනය යි. නොයකුත් දේ ගැන ප්‍රශ්න කිරීමේ ප්‍රවණතාව, යුක්තිය සාධාරණත්වය ආදිය ගැන කථා කිරීම යම් යම් කරුණුවලට සමාජමය හා දේශපාලන හේතූන් සෙවීමට උත්සාහ කිරීම, රටේ ලෝකයේ ප්‍රශ්නවලට සාර්ථක විසඳුම් සෙවීම ආදී කරුණු මෙහිදී සලකා බැලේ. සම වයසේ සිටින යෞවනයන්ට මෙය මතස උද්දීපනය කරන ක්‍රියාවලියක් වෙතත් මාපියන්ට එය ගැටළු සහගත තත්වයන් උපදවන දෙයක් වීමට පුළුවන. තමන්ට මානසිකව සහනයක් ගෙන දෙන තදබල ආගමික විශ්වාස හා වත් පිලිවෙත් ආදිය ගැන සංස්කෘතිය ගැන දෙමාපියන්ගෙන් මෙවන් දරුවන් ප්‍රශ්න කරන්නට ඉදිරිපත් වන අතර එමගින් ඔවුන් මානසික වශයෙන් අසහනයට පත්විය හැකිය.

මෙවැනි තත්ව යටතේ ආගමික සිද්ධස්ථාන කරා යාමට දරුවා කැමති නොවන්නට පුළුවන. එවැනි තැනකට බලෙන් රැගෙන යන්නට උත්සාහ කිරීමෙන් කිසිදු පලක් නොමැති බව මාපියන් වටහා ගත යුතුය. යොවුන් දරුවන් සමාන්‍යයෙන් කිසිවකට කටිත් පමණක් සහාය පල කරන්නට සුදුනම් නැත. එමෙන්ම ආත්ම වංචාවන්ට ප්‍රෝධාවන්ට ඔවුන් නොකැමැතිය.

කුඩාකල සිට තමා හැඳුන වැඩුන පවුල තුළ ආගමිකත්වය යොවුන්

දරුවා ප්‍රතික්ෂේප කළ ද එය බොහෝවිට තාවකාලික දෙයක් වීමට පුළුවන. මුල් කාලයේ තමන් ආගමට පිටුපාවද පසුකාලීනව තැවන එහි ඇති වැදගත්කම වටහා ගනී. සමහර ගැටවරයින්ට ගනානු-ගනින ආගමික වත් පිලිවෙත් වල තීරය බවත් හා ඒවා "එපාවීමක්" දක්නට ලැබේ. විශේෂයෙන් ක්‍රිස්තියානි ආගමේ නවීකරණය වූ නිසා-යන් රැසක් වර්තමානයේ දක්නට ලැබේ. මෙවැනි සංවිධානවල කටයුතු සංගීතය උපයෝගී කරගෙන හැගීම්හා වින්තවේන පිළිබිඹු වන අයුරින් ඉතා අද්දේශගමන්වසි-දුකෙරේ. මෙවැනි සංවිධාන තරුණ සිත් පුබුදුවන අන්දමේ ක්‍රියාවන්හි තීරන වෙන අතර ඔවුන්ගේ ආත්ම විශ්වාසය වැඩි දියුණු වන අයුරින් කටයුතු කරති. තරුණ දයකන්වය ඉතා වැදගත් වන බව හැඟෙන අයු-රින් සියළු දේ සංවිධානය කෙරේ. ඇත්තෙන්ම තනිවූ තැන්තම සමාජ-යෙන් කොන්වූ හෝ දෙමිනස් හැගීම්-වලින් බරවූ තරුණ පිරිස්වලට කිසි-යම් පුද්ගලයකුගේ පිහිට ඉතා වැද-ගත් ය. එම සංවිධානවල යටි අර-මුණ කුමක් වුවද, මෙවැනි අය ඒවා කරා ඇදී යාම ස්වභාවයකි. මානසික වශයෙන් රෝගී වූ උදවිය ද දේව පිහිටන් සුවය ලබා ගැනීම සහා මේ සංවිධාන කරා ඇදී යන අතර මෙමගින් ඔවුන්ගේ රෝගී තත්ත්ව-යන් උත්සන්න වීමට දක්නට ලැබේ. තමන්ට නුහුරු නව ආගමික සංකල්ප සිත් තුළට ඇතුළු කරන විට විශේෂයෙන් අත්‍යාගමික (හින්දු,බෞද්ධ) තරුණ තරුණී-යන්ගේ සිත් තුළ සිදුවන ආගමික මත ගැටුම් ,ත්තුවෙන් අසහනයට පත්ව මානසිකව රෝගීවන අවස්ථාවද විරල නැත.

මිතුරන් නොමැති වීම

යොවුන් දරුවන් අතර මිතුරුදම් ඇතිකර ගැනීමේ හැකියාව විවිධා-කාර ය. සමහරුන්ට මිතුරන් ඇත-තේම නැත. සමහර පුද්ගලයින් ස්ව-භාවිකව ම තනිපාඩුවේ සිටින්නට කැමති ය. ආත්ම ශක්තියෙන් යුත් සමහර අය කිසිවකුගේ උදව්වක් අපේක්ෂා නොකර තමාගේ එදිනෙද වැඩ කටයුතු කරගෙන සතුටින් හා සැහැල්ලුවෙන් සිටිති. ඇත්තෙන්ම

ඔවුන්ට මිතුරන්ගේ අවශ්‍යතාවක් නොපෙනේ. කෙසේ වුවත් පුද්ග-ලයින්ගෙන් බහුතරයකට මිතුරන්ගේ ඇසුරකින් තොරව ජීවත්වීම අපහ-සුවන අතර, තනිකම ඔවුන් කාල-කන්ති බවට පත් කරවයි.

සමහර දරුවන්ට මිතුරුදම් ඇති-කර ගැනීමට නොහැකි වන්නේ තද-

අත්තේන්ම තනිවූ හැත්තමී සමාජයෙන් කොන්වූ හෝ දෙමිනස් හැගීම්වලින් බරවූ තරුණ පිරිස්වලට කිසියම් පුද්ගලයකුගේ පිහිට ඉතා වැදගත් ය. එම සංවිධානවල යටි අරමුණ කුමක් වුවද, මෙවැනි අය ඒවා කරා ඇදී යාම ස්වභාවයකි. මානසික වශයෙන් රෝගී වූ උදවිය ද දේව පිහිටන් සුවය ලබා ගැනීම සහා මේ සංවිධාන කරා ඇදී යන අතර මෙමගින් ඔවුන්ගේ රෝගී තත්ත්වයන් උත්සන්න වීමට දක්නට ලැබේ.

බල ලැජ්ජාව නිසාය. තවත් සමහ-රුන්ට ගැටළුව වන්නේ විවිධ කණ-ධායම් වල කියුම් කෙරුම් තමන්ට නොගැලපෙන බැවිනි. සමහර ගැට-වරයින් තම මිතුරන් පිළිබඳව දරන ප්‍රමිතීන් ද ඉතා රළු මට්ටමේ ඒවා විය හැකිය. ඉතා නිහඩ, සරල හෝ අල්පේච්ඡ බවින් යුත්, බුද්ධිමත් හෝ ක්‍රීඩාශීලී නොවන දරුවන්ට මෙවැනි ප්‍රමිතීන්ට ළං වන්නට නොහැකිවෙනවා වීමට පුළුවන. මෙවන් අය සමාජමය වශයෙන් සාර්ථක වීමට රළු ප්‍රමිතීන් අපේක්ෂා කරනවුන් සමග පැහීමට යාමෙන් එතරම් වැඩක් නොවන බව වටහා ගෙන ඔවුන් සමග මිතුරුදම් ඇති කර ගැනීමෙන් වැලකී සිටිනු ඇත.

පාසල් අවදියේ ලබන ජයග්‍ර-හණත්, ජනප්‍රිය බවත් සමග වැඩිහිටි විශේෂී තමන්ගේ ක්‍රියාකාරකම්වලට සබඳතාවක් නොමැතිවන්න පුළුවන. මේ බව යොවුන් දරුවන්ට වටහා-ගන්නට හැකි නම් ඉතා අගනේ ය. සමහර පුද්ගලයන් යොවුන් විශේ කිසිදු කලබැගැතියකින් තොරව වැඩිහිටියන් බවට පත්වෙති. ඇත්-තෙන්ම යමෙකුගේ ජීවිතයෙන් වැඩි කාලයක් ගත කරන්නේ වැඩිහිටියන් වශයෙනි.

සමහර යොවනසින් මිතුරන් ඇති කර ගන්නට මුලපුරන්නේ කෙසේදැයි දන්නා බවක් නොපෙනේ. සමහර විට මෙසේ වන්නේ ඔවුන් පැවත එන පවුල් පරිසරයේ ස්වභාවය නිසා

වන්නට පුළුවන. එවැනි අයගේ දෙමාපියන් අසල්වැසින් සමග එන-රම් ගනුදෙනු නොකරන,තමන් සන්-තක දෙයින් සැහීමට පත්වන, බොහෝවිට මිතුරන් නොමැති, තනි-පාඩුවේ ජීවත් වන්නට කැමැත්තක් දක්වන පුද්ගලයින් ය. මිනිසුන් සමග ගනුදෙනු කරන්නට හෝ මිතුරන්

ඇති කර ගන්නට දරුවන්ට හැකියා-වක් ලැබීමට තම දෙමාපියන්ගේ හැසිරීම් රටාවල් තීරණය කිරී-මෙන් උගත්තා කරුණු ද බලපානු ඇත.

මිතුරුදම්වලින් තොර, අමුත්තන්ට එතරම් සැලකිල්ලක් නොදක්වන පවුල් පරිසරයක හඳුන වැඩුන දරු-වන්ට මිතුරුදම් ඇති කර ගැනීමට සමාජ කුසලතාව වර්ධනය නොවනු ඇත. සමහරවිට තනිපාඩුව ජීවත් වීම පොරුණයේ ලක්ෂණයක් වීමට පුළුවන. උදහරණයක් ලෙස ලජ්ජා-ශීලී ළමුන්ගේ මිත්‍රශීලී බවක් ප්‍රදර්ශ-නය නොවන බැවින් අන් අය එවැනි ළමුන් සමග පළමුව කථාබස් කිරීමට පැකිලෙනු ඇත. පුද්ගලයින් ලවා බලෙන් මිතුරන් ඇතිකරලීමට නොපුළුවන. මිතුරන් නොමැති ගැට-වරයින් තමන් ළඟට මිතුරු වීම සඳහා අන් අය ළං නොවන්නේ ඇයි දැයි සිතා බැලීමට හා මිතුරන් ඇති කර ගැනීමේ ඉඩකඩ වැඩි කර-ගන්නේ කෙසේ දැයි කල්පනා කර බලන්නේ නම් යෙහෙකි.

මිත්‍රශීලී බව හා ජනප්‍රියතාව

ජනප්‍රිය වීම යමෙකුට සතුට ගෙන දෙන්නකි. නමුත් ජනප්‍රියතාවයේ එතරම් වැදගත් කමක් නැත. ජනප්‍රිය පුද්ගලයාට බොහෝ දෙනෙක් කැමති වුවද එවැනි අයට සමීප මිතුරුදම් ඇති කර ගැනීමට හැකියාවක් නැති වන්නට පුළුවන. ඔවුන්ට මිතුරන්

රැසක් සිටිය හැකි වුවද විශේෂ මිතු-රන් නැත.

පාසලේදී තමා අන් අය සමග නොගැලපෙන්නේ යයි දරුවකුට හැඟෙන්නට පුළුවන. නමුත් වයසින් මුහුකුරා යාමේදී තමාට ද අන් අයගේ ගතිගුණ වර්ධනය වෙත බව දැනෙනු ඇත. පාසල් අවදියේ කුල්මත් කරවීම හෝ වෙනත් සුවිශේෂ හැකියා තුළින් හෝ යම් අසමමන වර්ථාවන් ආදිය මගින් සමාජයට යම් බලපෑමක් ඇති කරන්නට පුළුවන. යමෙකුගේ බාහිර පෙනුම ගැන ද මෙය සත්‍ය වේ. වයසින් මුහුකුරා යන විට යමෙකුගේ අසමාන පෙනුම රඳ පවතින්නේ පාසල් අවදියේ "ලස්සන" හෝ කඩ-වසම් බව මතම නොවේ. වඩා වැද-ගත් වන්නේ කතා කිරීමේ විලාසය, රුවලේ ස්වභාවය ආදී පෞද්ගලික විලාසිතාවන් ය. පාසල් වියේ අන් අය සමග සබඳකම් නොපැවැත්වූ අන් "ගණන් නොගන්නා" "කැන" පෙනුම-කින් යුත් සමහරවිට "ගෙරකයා" ආදී නම් වලින් හැදින්වුනු අය වැඩිහිටියන් ලෙස ජනප්‍රිය පුද්ගලයෙක් වීමට පුළුවන.

සමහර ළමුන් ජනප්‍රිය වීමටත් සමහර ළමුන් එතරම් "ගණන් ගැනී-මටකට" ලක් නොවීමටත් හේතු සෙවීම සඳහා කරන ලද සමීක්ෂණ-යකදී පහත සඳහන් කරුණ වැදගත් වන බව පෙනී ගොස් තිබේ.

ජනප්‍රිය වීමට බලපාන කරුණු

- *ප්‍රසන්න බව
- *මිත්‍රශීලී බව
- *විහිලු තහළ කිරීමට කැමති බව
- *ක්‍රීඩා ඇතුළු අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම්වල තීරන වීම
- *ආකර්ශනීය පෙනුමක් ඇතිවීම
- *මලල ක්‍රීඩා ආදියෙහි දක්ෂ බව

ගණන් නොගැනීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට බලපාන කරුණු

- *තීර නොසන්සුන් බවකින් යුක්තවීම
- *කට හැකර බව
- *ඉතා නිහඩ බව
- *ලජ්ජාශීලී බව
- *අවලස්සන පෙනුම විශේෂයෙන් තරබාරු බව
- *අන් අයට වඩා "ඉතා වෙනස්" බවක් ගැනීම □