

ව්‍යාපෘතියක් ඉදිරිපත් කිරීම

ආචාර්ය සුනේත්‍රා කරුණාරත්න

විද්‍යා අධ්‍යාපන ඒකකය

පෙරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය

ඉගෙනුම වැඩි දියුණු කරගැනීම සඳහා විවිධ වර්ගවල ව්‍යාපෘති කළ හැකි බව මෙම සඟරාවේ කලින් තිබූ ලිපි මගින් ඔබට අවබෝධ වන්නට ඇති පමණක් වනුයේ ව්‍යාපෘතියක් තෝරා ගැනීම, තොරතුරු රැස්කිරීම හා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග හා ව්‍යාපෘතියක අඩංගු විය යුතු ද පිළිබඳව වැටහීමක් ද ඔබට මේ වනවිට ලැබී ඇතැයි සිතමි. ඔබ විසින් කරන ලද ව්‍යාපෘතියක් අත් අයට දැන්වීම ද ඉතා වැදගත් කාර්යයකි. එමගින් ඔබ ලද ප්‍රතිඵල වලින් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන සහ ඒ පිළිබඳව වැඩිදුර අධ්‍යයන සඳහා මාර්ගෝපදේශයන් ද ලබාගත හැකිය. ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳව අත් අය දැනුවත් කිරීම සඳහා, එය වාචිකව, ලිඛිතව, හා පෝස්ටර් මගින් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

ව්‍යාපෘතියක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී ගැලකිය යුතු කරුණු කීපයක් වේ. ඒවා නම් :

- * ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගැනීමට හේතු වූ පසුබිම
- * ව්‍යාපෘතියෙන් අපේක්ෂිත ද
- * ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ගත් පියවර
- * තොරතුරු රැස් කිරීම
- * ප්‍රතිඵල
- * ප්‍රතිඵල සාකච්ඡාව හා නිගමන

පසුබිම

අප අවට ඇති පරිසරය, එහි සිදුවී ඇති වෙනස්කම්, එදිනෙදා කාර්යයන්හි නිරතවන අයුරු හා එම අවස්ථාවන්හිදී මතු වන විවිධ ගැටළු අප ඇසට නිරතුරුවම යොමු වේ. ඒවා පිළිබඳව විමර්ශනාත්මකව නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් එම

වෙනස්කම් වලට හේතු සොයා ගැනීමට සහ ගැටළු නිරාකරණය කර ගැනීමට පුළුවන් වේ. මේ සඳහා ඔබ කෙටිකාලීනව හෝ දිගුකාලීනව ගන්නා සංවිධානාත්මක ක්‍රියාමාර්ග ව්‍යාපෘතියකි. එම නිසා ඔබගේ වාර්තාවේ ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගැනීමට මුල්වූ කරුණු සහ ඒ පිළිබඳව ඔබ වෙතත් වාර්තා කියවීමෙන් ලබාගත දැනුම උපයෝගී කරගෙන ගැටළුව විග්‍රහකර දැක්වීම අවශ්‍ය වේ. වෙනත් පුද්ගලයෙකුට ඔබගේ ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ දැනගැනීමටද මෙම විග්‍රහය උපකාරී වේ. ගැටළුව තාර්කිකව විග්‍රහ කිරීමෙන් පසු එය ප්‍රශ්නයක් බවට පරිවර්තනය කර නැවත සුළු ප්‍රශ්න කිහිපයකට බෙදා දැක්වීම ව්‍යාපෘතියෙන් ඔබ බලාපොරොත්තු වන ද ලබාගැනීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වුවා මෙන්ම, අත් අයට ඔබගේ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය කිරීමටද ප්‍රයෝජනවත් වේ.

ව්‍යාපෘතියක් අපේක්ෂිත ද

ඔබ නැගූ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාගැනීම ඔබගේ ප්‍රයත්නයයි. ඒවා සුවිශේෂ අපේක්ෂණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ඔබ ව්‍යාපෘතියෙන් බලාපොරොත්තු වූ ද අත් අයට අවබෝධ කර ගැනීමට පහසු වේ.

ව්‍යාපෘතිය කරගෙනයාම

ඔබ විසින් ව්‍යාපෘතිය කරගෙනයාම සඳහා වූ සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය ව්‍යාපෘතියෙන් ලද ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය වේ. සැලැස්ම ඒ අයුරින්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමට නුපුළුවන් වියහැකිය. එවිට ඒ සඳහා ගත් උපක්‍රම සඳහන් කළ යුතුය. ව්‍යාපෘතියේ යෙදීමේදී ඔබ යොදාගත් ක්‍රම සඳහන් කළ යුතු වන්නේ අතින් ක්‍රියාවෙහි.

අවසර ගැනීම

මබගේ ව්‍යාපෘතිය යම් ස්ථානයක රැඳී සිටීමත් හෝ පුද්ගලයන් සම්බන්ධ කර ගනිමින් කළ එකක් විය හැකිය. මේ සඳහා මබ අදාළ පුද්ගලයින්ගෙන් අවසර පැතු බව මබගේ වාර්තාවේ අඩංගු කළ යුතුය.

දත්ත රැස් කිරීම

ව්‍යාපෘතියක් කිරීමේදී විවිධ අයුරින් තොරතුරු එක්රැස් කිරීමට අවශ්‍ය වේ. ව්‍යාපෘතියක් සඳහා විද්‍යාත්මකව රැස්කරන තොරතුරු දත්ත යනුවෙන් හැඳින්වේ. නිරීක්ෂණ, සම්මුඛ සාකච්ඡා, සැසඳුම්, ප්‍රශ්නාවලි වැනි විවිධ ක්‍රම දත්ත රැස්කිරීම සඳහා භාවිතා කරන හෙයින් මබ උපයෝගී කරගත් දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රම මබගේ වාර්තාවේ අඩංගු විය යුතුය. මබ නිරීක්ෂණ යොදාගත්තේ නම් නිරීක්ෂණ කළ අයුරු, ඒ සඳහා ගතකළ කාලය පිළිබඳ හැඳින්වීමද අවශ්‍ය වේ. වාර්තාවෙහි යම් නැතෙක සම්මුඛ සාකච්ඡාවක කොටසක් ඇතුළත් කරන්නේ නම් එය වාර්තාවේ ප්‍රධාන කොටසින් වෙන්වන අයුරු එය පැවැත්වූ දිනය සමග ඇතුළත් කළ යුතුය. උද :

(සම්මුඛ සාකච්ඡාව 1999.10.01)

ප්‍රතිඵල

ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මබට අපේක්ෂිත/අනපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල ලැබීමට පුළුවන. එම ප්‍රතිඵල විද්‍යාඥයෝ/පර්යේෂකයෝ/ අපක්ෂපාතිව ඉදිරිපත් කරති. ප්‍රතිඵල ඉදිරිපත් කිරීමේදී ලබාගත් සියළු දත්ත ඇතුළත් කළ නොහැකිය. දත්ත සංවිධානය කර, මබගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයෙන අයුරින් ඉදිරිපත් කිරීම මබ විසින් කළ යුත්තකි. මේ සඳහා වගු, විවිධ වර්ගයේ ප්‍රස්ථාර (මෙවලින් ඒකක භාවිතා කළ යුතුය) රූප සහ ඡායා රූප භාවිත කළ හැකිය. ඒ සෑම එකක්ම සඳහා මාතෘකාවක් හා අංකයක් භාවිත කිරීම, ව්‍යාපෘති වාර්තාව කියවන්නාට පහසුවක් වන්නාක් මෙන්ම මබටද ඉදිරිපත් කිරීමේදී

පහසුවනු ඇත. මබ භාවිත කරන ඡායාරූපයක පුද්ගලයන් ඇතුළු වන්නේ නම් මවුන්ගේ අවසරයකින් තොරව එය ඉදිරිපත් කළ යුතු නොවේ. තොප්පේ නම් හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ, එනම් ඇස, කන් සහ නාසය හඳුනාගත නොහැකි වන සේ කළුකළ යුතුය. මබගේ ප්‍රතිඵලය නිර්මාණයක් නම් වාර්තාවට අමතරව එයද ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා මබගේ දත්ත අංක මගින් දැක්වීමක් අනවශ්‍යය. මබගේ ව්‍යාපෘතියේ දත්ත නිරීක්ෂණ සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ ලියකියවිලි යනාදිය ඇත්නම් ඒවා ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ වටහවලිනි.

ප්‍රතිඵල ඉදිරිපත් කිරීමේදී වාර්තාව සමග ඉදිරිපත් කිරීමට අපහසු වුවත්, අවශ්‍යයයි හැඟෙන දත්ත වාර්තාව අවසානයේ ඇමුණුම් ලෙස ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

සාකච්ඡාව ගත නිගමන

මබගේ ව්‍යාපෘතියේ වැදගත්ම අංගය මෙයයි. මබ ලද ප්‍රතිඵල, අත් අයගේ සොයා ගැනීම් වලට සමානව හෝ පටහැනිව අර්ථවත්ව විග්‍රහ කිරීමෙන් නිගමන වලට එළඹිය හැකිය. මෙහිදී ප්‍රතිඵල විස්තර කිරීමක් අවශ්‍ය නොවේ.

යෝජනා

මබගේ නිගමන මගින් ඉදිරි ව්‍යාපෘති සඳහා හෝ වෙනත් යෝජනා ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

සඟහිස

ව්‍යාපෘතියේ යෙදීමේදී මබට තත්අයුරින් උපකාරී වූ පුද්ගලයින්ට හා ආයතනවලට මබගේ කෘතඥතාව පිළිගැන්වීම උතුම් ගුණාංගයකි.

විමර්ශනා නාමාවලිය

ව්‍යාපෘතියේ යෙදීමේදී මබ උපයෝගී කරගත් ලිපි හෝ ග්‍රන්ථවල පෙළ ගැස්වීමක් පාඨකයින්ට බෙහෙවින්ම අවශ්‍ය වන්නකි. එහිදී අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙත් කිහිපයක් ඇත. ඉතා සරලව ග්‍රන්ථයක් හා සඟරා ලිපියක් ඉදිරිපත් කරන අයුරු පහත දැක්වේ.

ලිපියක්

ඟපා, එන් ශ්‍රී (1996). වැඩි ප්‍රශ්නෝතයක් සඳහා පුස්තකාල සංවිධානය, ඒදුරාව, වෙළුම 18, කලාපය 1/2, පිටු 13-22

ග්‍රන්ථයක්

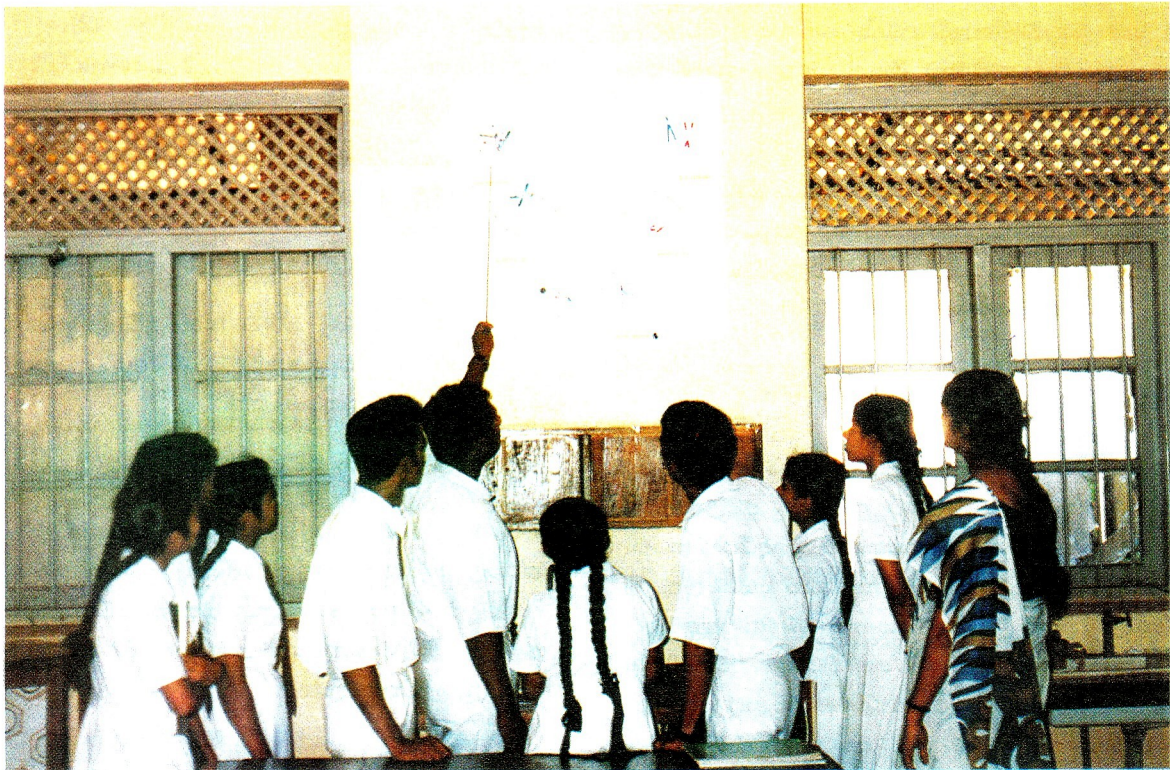
Clark, J U (1996). Redirecting Science Edu-tion: Reform for culturally diverse classroom. Cali-fornia: Sage Publications Co.

මෙතෙක් අප ව්‍යාපෘති වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී අවශ්‍ය දෑ සාකච්ඡා කළෙමු. ඒ ඔස්සේ ව්‍යාපෘති වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී අඩංගු විය යුතු පියවර මෙසේ සාරාංශ කරමු.

1. මාතෘකාව, ව්‍යාපෘතිය කළ පුද්ගලයාගේ නම හා ආයතනය.
2. සංකල්පනය (ප්‍රතිඵල ඇතුළත් ව්‍යාපෘති සාරාංශය)
3. පසුබිම

4. අභිමතාර්ථ

5. ක්‍රමය -----> ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගැනීම
-----> අවසර ලබාගැනීම
-----> දත්ත රැස් කිරීම
6. දත්ත විශ්ලේෂණය හා ප්‍රතිඵල
7. සාකච්ඡාව හා නිගමන
8. සතූතිය
9. ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ
10. ඇමුණුම්.



ව්‍යාපෘති වැඩ සිසුන්ගේ ඉදිරිපත් කිරීමේ නිපුණතා වර්ධනයට උපකාරවේ.