

වසර 20 ක් සපුරා

රූපවාහිනිය

විසි වසරක් සපුරමින් හද සොවතයට පියමනින ජාතික රූපවාහිනිය විසි එක්වැනි සියවසට මුහුණ දෙන්නේ කෙලෙසදැයි කියා අප පළමුවෙන් විමසුවේ ජාතික රූපවාහිනියේ සභාපති උපාලි ගුණරත්න මහතාගෙනයි.

"ඕනෑම රටක රූපවාහිනිය බොහොම ප්‍රබල මාධ්‍යයක්. අපේ රටේ තත්ත්වයත් එහෙම යි. හැබැයි ඇතැම් රටවල රූපවාහිනි කාලිකා හා අපේ රටේ කාලිකා අතර වෙනස්කම් තිබෙනවා. උදහරණයක් වශයෙන් ඇමරිකාවේ පාසල් ජීවිතයෙන් සමුගන්න දරුවෙක් මත් ද්‍රව්‍ය, වෙඩි තැබීම්, මිනී මැරීම් දුෂණ වැනි ක්‍රියා ඇතුළත් දර්ශන පෑය 20,000ක් (වෙලිවිෂන් පෑය) පමණ තරඹා තිබෙනවා. අපේ රටේ ලමයකුගේ තත්ත්වය එවිටම නරක නෑහැ.

මට දැනගන්න ලැබුණේ ලහදි ඉන්දියාවේ ලමුන් පිරිසක් බැටිමැන් අනුගමනය කරන්නට ගොසින් අතපය කඩාගත් බව. මං මේ උදහරණයෙන් පෙන්වුවේ රූපවාහිනි දර්ශන ජීවිතයට කාවදින බවයි. එහෙම තම ජනතාවගේ ජීවිතය හැඩගස්වන්නක් රූපවාහිනිය යොදගත හැකියි.



ජාතික රූපවාහිනී සංස්ථාවේ සභාපති උපාලි ගුණරත්න මහතා

ආකල්පවල වෙනසක් ඕනෑ

දැනට එවැනි මෙහෙයක් වෙනවාද? තවමත් එවැනි ලොකු මෙහෙවරක් වෙන්නෙ නෑහැ. ඒ මෙහෙවර කිරීමට තමයි අප යොමුවිය යුත්තේ. මං විශ්-

ජාතික රූපවාහිනියේ ගමන් මග

ඩිනෑම *ඊටක රූපවාහිනිය බොහොම ප්‍රබල මාධ්‍යයක්. අපේ රටේ තත්ත්වයත් එහෙම යි. හැබැයි ඇතැම් රටවල රූපවාහිනි කාලිකා හා අපේ රටේ කාලිකා අතර වෙනස්කම් තිබෙනවා. උදහරණයක් වශයෙන් ඇමරිකාවේ පාසල් ජීවිතයෙන් සමුගන්න දරුවෙක් මත් ද්‍රව්‍ය, වෙඩි තැබීම්, මිනී මැරීම් දුෂණ වැනි ක්‍රියා ඇතුළත් දර්ශන පෑය 20,000ක් (වෙලිවිෂන් පෑය) පමණ තරඹා තිබෙනවා. අපේ රටේ ලමයකුගේ තත්ත්වය එවිටම නරක නෑහැ.*

වාස කරනවා ජනතාවගේ ආකල්ප වෙනසක් ඇති කිරීමට රූපවාහිනිය මුල්විය යුතුයි කියා.

කුමන ආකාරයේ වෙනසක්ද? දැන් බලන්න රූපවාහිනි කාලිකාවල ප්‍රචාරය වන වෙලිකාට්‍රා දිහා.

එක්කෝ බොහොම පසුගාමී කතා. ප්‍රශ්නයකදී දිවිතසා ගන්න එක තමයි හුඟක් කතාවල පිලිතුර. ජපානය වගේ රටවල මේ වගේ කථා පෙන්වන්න ඉඩ දෙන්නෙ නෑහැ.

තැන්නම් භාමිපුතාට විරුද්ධව සේවකයා මෙහෙයවන ස්වාමියාට විරුද්ධව බිරිඳ මෙහෙයවන කතා තමයි ප්‍රචාරය වන්නේ. විශේෂයෙන්ම රටක පාලකයන්ට විරුද්ධව ජනතාව මෙහෙයවනු ලැබුවොත් රට කඩා වැටෙනවා. කොන්ප්‍රිසියස් පවසා තිබෙනවා රටක පාලකයන් ගැන විශ්වාසය බිඳ දැමුවොත් රට බිඳවැටෙනවා කියා. ඇයි මාධ්‍යවලට තරක හොයන්නෙ නැතිව හොඳ හොයන්න බැර. ජීවිතයේ ලස්සන පැත්තක් තිබෙනවා. ඇයි මේ මාධ්‍ය ඒ ලස්සන නොදකින්නේ? මං තම ජීවිතයේ හොඳ පැත්ත දකින්නට සලස්වනවා. ඒ විදිහටයි ජීවිතය ගැන ආකල්ප වෙනස් කරවන්නේ.

ඉදිරි කාලය තුළ රූපවාහිනියේ ගමන්මග කෙබඳු වෙයිද? තාක්ෂණික අතින් මෙත්ම වැඩසටහන් විවිධත්වය අතින් ද ලොකු ගමනක් යන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. දැනට හොඳම තාක්ෂණය සතු අපටයි. පොදුවේ හැම වැඩසට-

හතකම ගුණාත්මක බව වර්ධනය කරන්නටත් විශේෂයෙන්ම ලමා වැඩසටහන් ගැන අවධානය යොමුකරන්නටත් මං බලාපොරොත්තු වෙනවා. උදහරණ වශයෙන් ගුරුගෙදර අධ්‍යාපන වැඩසටහනට මීට පෙර තිබුනේ සතියට එක් දිනයයි. දැන් සතියට දින දෙකක් එය පැවැත්වෙනවා. විසි එක්වැනි සියවසට ඔබින පරිගණක, ඉන්ටර්නෙට් වැඩසටහන් රැසක් ම ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපේ නව ඇමතිවරයා වන අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මැතිතුමාගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලොකු ශක්තියක් අපට ලැබෙනවා. මේ ඉදිරි ගමන යන්නට.



රූපවාහිනී සංස්ථාවේ අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් අශෝක පීරිස් මහතා

මාධ්‍ය ප්‍රබල නිසා ඇතිවන බලපෑම විශාලයි

රූපවාහිනිය සද්චාරයට ප්‍රබල බලපෑමක් ඇතිකරන බවට මතයක්

ගොඩනැගී තිබෙනවා. ජාතික රූපවාහිනියේ ඉහළම පරිපාලන තීලධාරියා වශයෙන් ඔබ මීට එකඟ වෙනවාද?

අතිවාරයයෙන්ම බලපෑමක් වෙනවා. මෙය අතින් මාධ්‍යයන්ට වඩා ප්‍රබලයි. වචන පමණක් නොව රූපද තිබෙනවා. ශ්‍රව්‍ය දශ්‍ය මාධ්‍යයක් දශ්‍ය හෝ ශ්‍රව්‍ය මාධ්‍යයකට වඩා ප්‍රබලයි. මෑතකදී කැනඩාවේ දරුවකු තුවක්කුවකින් තව කෙනෙකුට වෙඩි තැබුවා. තීතිය අනුව ලමයාට දඩුවම් කරන්න බැරි වුණා. විනිසුරුතුමකු කීවා දඩුවම් දිය යුත්තේ රූපවාහිනියට බව. කැනැද්ලේන් මෙවැනි දෙයක් වුණා. අක්ක කෙනෙකුයි මල්ලි කෙනෙකුයි සෙල්ලම් කර කර ඉඳල තිබෙනවා. හදිසියේම මල්ලි ගේ ඇතුළට ගියා. යළි තොආ නිසා අක්කා ගොස් බැලුවා. මල්ලි කඹයකින් එල්ලී මැරිලා. පස්සේ තඩුවිභාගයකදී හෙළිවුනා පෙරද ඒ දරුවා රූපවාහිනියෙන් (පොද්ගලික) තැරඹු හින්දි චිත්‍රපටියක මෙවැනි සිද්ධියක් තිබු බව. හොඳ පැත්තට සිදුවූ බලපෑම ද තිබෙනවා. අපේ සාරධර්ම ගැන සිහිපත් කෙරෙන වැඩසටහන් ජාතික රූපවාහිනියෙන් ප්‍රචාරය වෙනවා. පරිසරය සුරැකීමේ වැඩසටහන්වලින් ලොකු ප්‍රයෝජනයක් ලැබෙනවා. සිරිපාද සමයේදී ඇතිවන ලොකුම ප්‍රශ්නය වන්නේ පොලිතින්. මේ පොලිතින් ගැටලුව ගැන 9.05 වැඩසටහනෙන් අප ජනතාව දැනුවත් කලා.

රාගනිශ්‍රිත දර්ශන ඇතැම් කාලී-
කාවල ප්‍රචාරය වෙනවා. ඒ වගේම
ලිංගික කටයුතු සාකච්ඡා කරන
වැඩසටහන් ද ප්‍රචාරය වෙනවා.
මේවා ඔවුන් ප්‍රචාරය කරන්නේ
රාත්‍රී කාලයේ. ඔවුන් ගිනකවා
ඇත්තේ මේවා වැඩිහිටියන් පම-
ණක් තරමකවා ඇති කියායි. ඒත්
එය වැරදි අදහසක්.

රැ 10 පමණ වනතුරුම ළමයින්
විවි නරඹනවා. එනිසා අපට කිසි-
සේත්ම උපකල්පනය කරන්නට
බැහැ. රැ 9-10 වෙද්දී ළමයින් විවි
නොබලනවා කියා.

ලංකාවේ ලක්ෂ 23 ක් පමණ
රූපවාහිනී ගණනක් තිබෙනවා.
ලක්ෂ 110 ක් පමණ දිනපතා
රූපවාහිනී නරඹනවා. මින් ලක්ෂ
30 ක් 40 ක් අතර ප්‍රමාණයක්
ළමයින්.

ඉතින් අප තීරණය කරමු වැඩ-
සටහනක් ළමයින්, බැලීමට ඉඩ
ඇතැයි කියා අප ගිනකවා. ඒ
නිසාම ඒ හැම වැඩසටහනකම
ළමයින්ට ගත හැකි දෙයක් තිබෙ-
නවා.

එහෙත් වෝදනාවක් තිබෙනවා
නේද කිසිදු රූපවාහිනී නාලිකා-
වකින් ළමුන්ට සාධාරණයක් ඉටු
නොවන බවට.

එහි කිසියම් සත්‍යතාවක් තිබෙ-
නවා. ළමයින්ගේ ප්‍රමාණයට
සාපේක්ෂව වැඩසටහන් කාලසීමා
අඩුයි. ඒත් ජාතික රූපවාහිනිය
හැකි හැම උත්සහයක්ම ගන්නවා
ළමුන් වෙනුවෙන් වැඩි කාලයක්
වෙන් කරන්න. ළමයින්ටම වෙන්වූ
කාල පරාසයක් තිබෙනවා.

දැන් පොදුගලික අංශවලින්
නාලිකා රැසක් බිහිවෙලා. මේ
තරගයට කොහොමද ජාතික
රූපවාහිනිය මුහුණ දෙන්නේ?

මිනුම දෙයක් දියුණු වෙන්නේ
තරගකාරීත්වයක් පැවතියහොත්.
තරගකාරීත්වය නිසා තමයි
වෙළෙඳපොළ දියුණු වෙන්නේ.
හැබැයි ජාතික රූපවාහිනියට සුචි-
ර්ණ අත්‍යවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා.
එයට හොඳම උදහරණයක් තමයි
පසුගියද පැවති සුමනී ටෙලිනාට්‍ය
සම්මාන උළෙල. එහිදී සියයට 99
ක් ම ලැබුණ ජාතික රූපවාහි-
නයේ නිෂ්පාදන හා විකාශය වූ
ටෙලිනාට්‍යවලට.

අපට තාක්ෂණික අතින් ඉහල
මෙවලම් තිබෙනවා. නවීනම උප-
කරණ පුහුණුම ශ්‍රමය, ජාත්‍යන්තර
නියෝජනය අපටයි. පොදුරාජ්‍ය
මණ්ඩල රූපවාහිනී සංගමයේ
යාවර්ථ සාමාජිකත්වය

තිබෙන්නේ අපට පමණයි. අධ්‍යා-
පනික වැඩසටහන් පෙන්වන එකම
නාලිකාවක් මෙයයි. වැඩ සටහ-
නවලින් 35% ක් ම ජාතික වැඩස-
ටහන්. එනම් ජන සේවාවන් උදහ-
රණ ලෙස බෙදා ගැන ප්‍රචාරක
වැඩසටහන්, වැනි දේ ගත හැකි යි.
තනිකැම් තාක්ෂණය (බහුගාණා)
සංඛ්‍යාංකන තාක්ෂණය වැනි දේ
අප සතු යි. සංඛ්‍යාංක තාක්ෂණය
වෙත අය සතු ව තැහැ. 2001 තුළ
අපේ මුළු රූපවාහිනී පද්ධතිය ම
සංඛ්‍යාංකගත කරනවා.

කළුතර සමහර ප්‍රදේශවලට
රූපවාහිනිය හරියට පැහැදිලිව
තරඹන්නට හැකිවූයේ නැහැ. ඒ
තත්ත්වය මගහැරවීමට තාක්ෂ-
ණික පියවර රැගෙන තිබෙනවා.

මේ අවුරුද්දේ දී අප රූපවාහිනී
ගම්මානයක් බිහිකරනවා දියගම.
වැඩ සටහන් රැගෙන කිරීමේ පහසු-
කම, ඉසව්(location)එහිදී ලබා-
ගත හැකි යි.

S.L.R.(ශ්‍රී ලංකා රිසර්ව් ලීම්-
ටඩ් මගින් පැවැත්වූ ප්‍රේක්ෂක
සමීක්ෂණය තුළින් පෙනුණ රන්
කාලය තුළදී (Prime time)
වැඩිපුර ම තරඹන්නේ අපේ රූප-
වාහිනිය බව (රන් කාලය යනු
සවස 7.00 සිට රාත්‍රී 10.00 දක්වා
කාලයයි.)

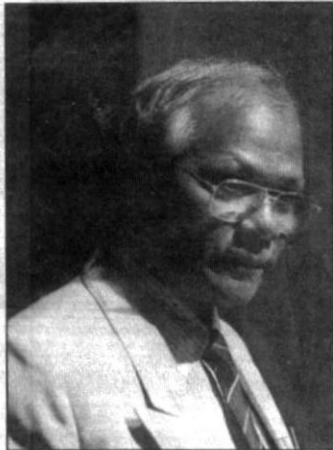
සෙනසුරාද උදේ 10.00 සිට
10.30 තෙක් සරසවි උයන කියා
වැඩ සටහනක් අරඹන්නට සූදනම්.
සාහිත්‍ය ඇල්ම සිසුන් තුළ වැඩිකී-
ර්ම මෙහි අරමුණ යි. මෙහි සම්පත්
දයකයන් ලෙස මාහාචාර්ය සුනිල්
ආරියරත්න, මහාචාර්ය ජේ.බී.
දිසානායක වැනි විශතුන් සහභාගි
වෙනවා.

සිකුරාද රැ 10.00 ට සම්භාව්‍ය
සංගීතය අලලා වැඩසටහනක්
අරඹන්නට බලාපොරොත්තු
වෙනවා. ආධුනික ගීත රචනාවක්
ගැන ප්‍රවීණයකු ලවා විවාර ලබා-
දීමේ ක්‍රමයක් ද මේ වැඩසටහන
යටතේ ක්‍රියාත්මක වෙනවා. එක
සතියකදී බටහිර සම්භාව්‍ය සංගී-

තයන් අනෙක් සතියේ දී ලංකාවේ
සම්භාව්‍ය සංගීතයන් අලලා වැඩ
සටහන් ප්‍රචාරය වෙනවා.

කාලීන මාතෘකා අරභයා විශේෂ
වැඩසටහනක් ද සකස් කරන්නට
බලාපොරොත්තුවෙනවා.

පෙළඹවීමේ හාත්‍යවයක් පමණක් වෙලා මදි



වෙළෙඳසේවා නියෝජ්‍ය
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පියදස රත්-
නසිංහ මහතා - වෙළෙඳ ලෝකය
තුළ රූපවාහිනියේ ක්‍රියාකාරීත්වය
පැහැදිලි කළේ මෙලෙසයි.

වයි ඩෝන්ට් යු ටරන් මෆ් ද
ටෙලිවිෂන් ඇන්ඩ් බ්‍රූ සමිතීන් ඉන්-
ටරෙස්ටින් ඉන්ස්ටන්ට් - මේ කල-
කට පෙර බී.බී.සී.යේ ප්‍රචාරය වූ
වැඩසටහනක් ඉලක්කය වූවේ
ළමයි. මෙවැන්නක් කළේ රූප-
වාහිනියෙන් ළමයින්ට එලඳයි දේ
නොපෙන්වයි තම් එය වැසිය යුතු-
බව කියන්නටයි. බී.බී.සී වැනි ආ-
නයක් පවා සැක කරනවා
ළමුන්ට නිසි රූපවාහිනී ආචර-
ණයක් නොදෙන බවට. රූපවාහි-
නිය අද සුවිශේෂ බලපෑම් කරන
දෙයක් බවට පත්වෙලා. එක් විචා-
රකයෙක් කියනවා රූපවාහිනියට
පයින් ගහන්න කියා. අද ලොව
ප්‍රධාන රූපවාහිනී තරගකාරයන්
වන - ඩෙබී ටර්නර් (CNN)රූපව
මර්ඩෝක් ((STARTELE)
ලොව තමන් යටතට ගන්න උත්-
සහ ගන්නවා.

බිල්ගේට් කොරතුරු තාක්ෂණ
බලවතා රූපවාහිනියට අභියෝ-
ගයක් වෙලා තියෙනවා. ඔහු රූප-
වාහිනිය කරන දේ පරිගණක

මගින් කරනවා. මේ අභියෝග
මොනව වුණත් මිනිස්සු රූපවාහි-
නිය ඉදිරියට රොක්වීම අපට
වළක්වන්න බැහැ. වෙළෙඳ දැන්-
වීම්වල කියන ඒවා ගැන මිනිස්සු
තුළ සුබවාදී හැගීමක් නැහැ. ඒත්
ප්‍රචාරයක් තැනිව් ලොසිත්ජර-
යක්වත් අලෙවි කරගන්න බැරි බව
විචාරක මතයයි. ඒ නිසා පාරි-
භෝගිකයා පෙළඹවීමේ භාණ්ඩ-
යක් බවට රූපවාහිනිය පත්වෙලා.
ප්‍රේක්ෂකයාට වඩා භාණ්ඩ නිෂ්-
පාදකයා ප්‍රබල වෙනවා. ප්‍රමිතීන්
හා අන්තර්ගත මාධ්‍යවල ප්‍රචාරක
කටයුතු සඳහා ඇත්තේ සීමිත
වෙළෙඳපොළක්. මේ තරගකා-
රීත්වය තුළ වැඩි ප්‍රතිගතයක්
තමන් වෙත ලබා ගන්නට රූප-
වාහිනී මාධ්‍යවල අය උපක්‍රම
යොදනවා. ඒ උපක්‍රමවල බලපෑම
එන්නේ ප්‍රේක්ෂකයාට. කවුරුත්
කැමැති නැහැ වාර්තා වැඩසටහ-
නකට අනුග්‍රහය දෙන්න. වොපි
වොකලට් නිෂ්පාදකයන් පවා
කැමති රන් කාලයේ දී ප්‍රචාරය
ලබාගන්න. ළමයින් වෙනුවෙන්
කාලය වෙන්ව තිබුණත් වැඩිහිටි-
යන්ට තිබෙන වැඩසටහන් ළමයින්
බලනවා. මේ බව වෙළෙඳ දැන්-
තවා. හොඳ වාර්තා වැඩසටහ-
නකට යන වියදම සංගීත වැඩස-
ටහනකට සාපේක්ෂව විශාලයි.
එනිසා සේවාදායකයන් ඒවාට
කැමැති නැහැ. ඊට වඩා කැමති
ක්‍රීඩා තරගයකට විශාල මුදලක්
වැය කරන්නට. මේ තත්ත්වය
වෙතස් කරන්නට තම් ආකල්ප
වෙනසක් ඇතිවිය යුතුයි. අධ්‍යාප-
නය දීම රූපවාහිනී බලධාරීන්ගේ
අරමුණක් විය යුතුයි. පාඩමක් දීම
ම නොවෙයි ළමයින්ගේ රසඥතාව
දියුණු කිරීමත් කළ යුතුයි. රූප-
වාහිනිය තරඹන්න මිනිස්සු ඇබ-
බැහි වෙනවා. ඒ ඇබබැහිය රූප-
වාහිනිය මෙහෙයවීම සඳහා
ප්‍රයෝජනයට ගත හැකියි. රූප-
වාහිනිය හොඳ වැඩසටහන්
දෙන්නේ නැති තම් එවෙලේ
ප්‍රචාරය වන දෙයක් තරඹනවා.
මේවාට තීරසාර වැඩපිළිවෙලක්
අවශ්‍යයි.

මනෝජී රත්නායක