

ඉඩක් නැති තැන වීදු ඉඩක් ඇති

නාගරික කෘෂිකර්මය

ආචාර්ය ඩී.ටී. රණසිංහ

නාගරික ජනගහනයේ වර්ධනය සැමවිටම ඉහළ යන පුවනතාවයක් පවතින අතර වසර 2050 වන විට ලෝක ජනගහනයෙන් 2/3ක්ම නගර තුළ වාසය සඳහා එකතුවනු ඇති බවට එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය පුරෝකථනය කොට ඇත. නාගරික ජනගහනය ඉහළ යෑමට හේතුවන ප්‍රධාන හේතු 3ක් වේ.

එනම්:

1. දැනට පවතින නාගරිකයන්හි ජනගහන වර්ධනය වීම.
2. ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල සිට නගර කරා සිදුවන ජන සංක්‍රමණය.
3. නාගරිකයන් ලෙස නව ප්‍රාදේශීය පරිපාලන ප්‍රදේශයන් එක්වීම.

එසේ නම් මෙම අභියෝග තුළ කෘෂිකර්මය සඳහා ඉඩක් පවතින්නේ ද යන සැකයක් ලෙස සිතන්නට ඔබත් පෙළඹෙනු ඇත. මන්ද යත් කෘෂිකර්මය කරා අවතීර්ණ වීමේ දී අප පුරුදු වී ඇත්තේ මනා ඉඩක් නැතහොත් ලොකු ඉඩමක් තිබීමේ පරම අවශ්‍යතාවය සොයා යාමටයි. අද ලෝකය මෙම පුරුද්දට නොගැලපෙන බවට බොහෝ නිදසුන් සැපයිය හැකිය. ඔබ සිත තුළ ද ඒ සඳහා ලබාදිය හැකි නිදසුන් ඉමහත් ය. මන්ද යත් විද්‍යාත්මක දියුණුව තුළ පිළිතුරු සහ/හෝ විකල්පමය ක්‍රමවේදයන් හා තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම බිහිව ඇති බැවිනි.

ඉහත සඳහන් කළ පුරුද්ද මත “තිරස් වර්ධනය” යටතේ ග්‍රාමීය කෘෂිකර්මය සඳහා වැඩි ඉඩක් සොයා යාමට අප පුරුදුව ඇති නමුත් ජනගහන වර්ධනයත් සමඟ වගා ඉඩම් සීමා වීමේ වේගය තීවීර කිරීමට නාගරිකරණය බල පා ඇත. එබැවින් ඉඩම් සීමාසහිත වීම මත “සිරස් වගා ක්‍රම” ඔස්සේ උස් ගොඩනැගිලි සමඟ හරි හරියට “වගා ව්‍යුහ” යොදාගනිමින් නාගරික කෘෂිකර්මයෙහි නිරත විය හැක. සම්බන්ධයෙන් අනුව සංවිධානාත්මකව සිදුකරනු ලබන සිරස් වගා ක්‍රම මගින් දැනට සිදුකරන අවිධිමත් වගා ඒකකයකින් ඊට වඩා දහ ගුණයකින් වැඩි නිෂ්පාදනයක් ලබාගත හැකි බව පෙන්වා දී ඇත. එය ඔබට අළුත් අත්දැකීමක් විය හැක. නාගරික කෘෂිකර්මය යන්න තරමක් මෑතක දී එක් වූ “කෘෂිකාර්මික වගා රටාවක්” නිසා නාගරික හා ග්‍රාමීය කෘෂිකර්මය අතර වෙනසක් හඳුනා ගැනීමට බැරි අය බොහෝ වේ. එසේ වුව ද “සිරස් සංවර්ධනය ක්‍රියාවලිය” තුළින් නාගරික කෘෂිකර්මය ඔස්සේ ජාතික නිෂ්පාදනය ඉහළ නැංවීම සඳහා

ජාතික හා අන්තර්ජාතික දැනුවත්භාවය ඉහළ යන පුවනතාවයක් පවතී.

නාගරික කෘෂිකර්මය යනු කුමක් ද ?

නාගරික හෝ අර්ධ නාගරිකයන් තුළ, නාගරික හෝ මහ නගර සීමාවන් තුළ සිදුකරන කෘෂිකාර්මික ව්‍යවසායකත්වයන් නාගරික කෘෂිකර්මය ලෙස හඳුන්වා දිය හැක. සීමිත ඉඩම හා ජලය පදනම් වූ නිෂ්පාදනය, සැකසීම සහ අලෙවිය යන සාධක යන්ට අනුබද්ධ ආහාරමය හෝ ආහාරමය නොවන කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රධාන වශයෙන් වක්‍රීකරණයට ලක් කරමින් හැකි සැමවිටම උචිත ක්‍රමවේද මගින් අකාබනික අපද්‍රව්‍යන් ද වක්‍රීකරණයට යොමු කරමින් කෘෂිකාර්මික විවිධත්වයක් ජනනය කරනු ලබන ක්‍රමවේද තුළින් නාගරික කෘෂිකර්මයෙහි නිරත විය හැක.



ඉහළ ආදායම් ලාභී අත්දැකීමක්

ඒ අයුරින් ඉඩම්, ජලය සහ ආලෝකය මනා කළමනාකරණයක් තුළින් කෘෂි නිෂ්පාදන ඵලදායීතාවය නැංවීම සඳහාත්, කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන සැකසුම් ක්‍රියාවලිය සහ කෘෂිකාර්මික අලෙවිකරණය සඳහාත් විද්‍යාත්මක පදනමක් තුළ “ක්ෂුද්‍ර කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි” ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් නාගරික කෘෂිකර්මය නිරසාර පදනමක පිහිටුවිය හැක. මේ නමින් බලන විට එදිනෙද ආහාරය සඳහා වගා වන එළවළු කීපයක් හෝ පළතුරු හෝ මල්, ගස් කීපයක් වගා කිරීමක් කිසි ලෙසකින් නාගරික කෘෂිකර්මය ලෙස හඳුන්වා දිය නොහැක. නාගරික කෘෂිකර්මයෙහි විවිධත්වය ජනිත කිරීම සඳහා උද්‍යාන වගා, සත්ත්ව පාලනය, මසුන්, ඖෂධ හා විසිතුරු මල් වගා ඒ ඒ ස්ථානයන්ට ගැලපෙන අයුරු නිෂ්පාදනය හා නිමි අගය ඉහළ නැංවූ නිෂ්පාදන ලෙස වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීම

තුළින් ආර්ථික, සමාජයීය හා පාරිසරික වාසි දිගුකාලීනව ලබාගත හැක.

විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය

නාගරික කෘෂිකාර්මික ව්‍යවසායකත්වය තුළින් ජනතාවගේ කායික, මානසික, අධ්‍යාත්මික, ආර්ථිකමය, සමාජයීය හා පාරිසරික ගැටළු කරා විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයක් ඔස්සේ පිළිතුරු සපයාගත හැකිය.

කායික හා මානසික අංශයෙන් ගත්විට අත්‍යාවශ්‍ය හා වැදගත් කෘෂිකාර්මික බෝග වගාව තුළින් සමබල පෝෂණයක් ද, නැවුම් ඵලවළු හා පළතුරු පරිභෝජනය තුළින් වත්මන් ගැටළුවක්ට පවතින මන්දපෝෂණය, දුෂ්පෝෂණය, හා අධිපෝෂණය ආදී ගැටලු අවමකරණයට මෙන්ම මානසික සුවය ළඟකරගැනීමට දායකකොට ගත හැකිය. ආර්ථිකමය අතින් බලන විට ආහාර වියදම් අවම කිරීමටත්,



අඩු ආදායම් ලාභී අත්දැකීමක්

නාගරික කෘෂිකර්මයේ විවිධ වෙළෙඳපොළ විවෘතවීම් තුළ ආදායම් ඉපැයීමටත් විද්‍යාත්මක පසුබිමක් තුළ ක්‍රියාත්මක විය හැක. අධ්‍යාත්මික හා සමාජයීය මට්ටමින් බලන විට දී අඩු ආදායම්ලාභීන්ගේ දරිද්‍රතාවය අවමකරණයට මෙන්ම, අපරාධ අවම කිරීමට මෙන්ම තුන්වන පරම්පරාව නැවුම් කෘෂිකාර්මික වගා රටාවන්ට එක් කර ගැනීමේ ඉඩකඩ විවෘත වීමේ සමාජ මෙහෙවරට දායක කරගත හැක. පාරිසරික අංශයෙන් බලන විට විශේෂයෙන් ජෛව විද්‍යාත්මක පාරිසරික වර්ධනයක් තුළින් ක්ෂුද්‍ර කාළගුණය දියුණු කිරීම, ජෛව විවිධත්වය ඉහළ නැංවීම හා අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය මගින් බලශක්ති වියදම් අවම කිරීම තුළින් ලැබිය හැකි, මිනිසුන් හැකි හා මිනිසුන් නොහැකි ප්‍රතිලාභ ඉහළ නැංවේ. නවදුරටත් ඉදිරියට බලන විට දී ඉදිරියේ දී දියුණුවන "නිතිති තාක්ෂණ ක්‍රමවේදයන්" තුළින් ද නාගරික කෘෂිකර්මයෙහි වාසිදායක තත්ත්වයන් ප්‍රගුණ කළ හැකි අතර සැමගේ අවධානය දිනාගැනීමට ද හැකිවෙමින් සමස්ත ආර්ථික වර්ධනය ඉහළ නංවා ගත හැක.

මිලගට අද බොහෝ විට තන තන කතාබහට ලක්වන සිද්ධියක් පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම උචිතය. නාගරිකරණය සමග අත්වැල් බැඳගෙන එනු ලබන කාර්මිකකරණය හා ඒ හේතුවෙන් ජනිත වන කාර්මික අපද්‍රව්‍ය මුද හැරීම අයථා පරිදි සිදුවන තැන් හි සමහර විට "බැර ලෝහ" එකතුවීමේ අවදානමක් හඳුනාගතහොත් එම ප්‍රදේශයන්ට වඩාත් උචිත වනුයේ බහු වාර්ෂික පළතුරු බෝගයන් ය. ඊට හේතු වනුයේ බහු වාර්ෂික පළතුරු බෝග මගින් බැර ලෝහ උරා ගැනීම ඉතාමත් සුළු බැවිනි. මෙවන් ස්ථානයන් හි කොළ ඵලවළු වැනි බෝග වර්ග වගා කිරීමෙන් වැළකීම උචිතය. එසේ පොදු නාගරික අපද්‍රව්‍ය පැහැදිලිව තෝරා බේරා ගන්නේ නාගරික නිවෙස්වලින් බැහැර කරන කාබනික අපද්‍රව්‍ය මගින් විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයක් තුළින් නාගරික කෘෂිකර්මය කරා යොමුවීමත්, අන්තර් සංවර්ධන අංශයන් හි ඒකාබද්ධ සංවර්ධන ප්‍රයත්නයන් මගින් සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත පාරිසරික ප්‍රවර්ධන හා සමාජයීය හිතකර සංවිධානාත්මක ක්‍රියාදාමයක් තුළින් ආර්ථික සංවර්ධනයට "නාගරික කෘෂිකර්මය" උපයෝගී කර ගැනීමත් සැමවිටම රටට හිතකර ප්‍රවේශයක් වන බැවිනි.

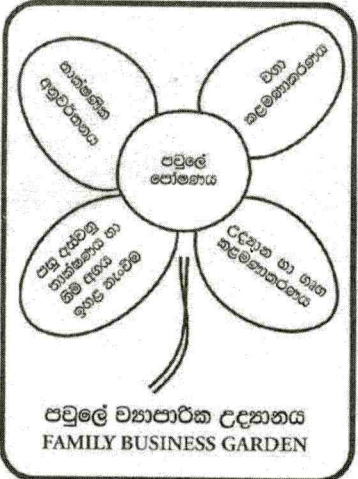
සංකල්පමය ක්‍රියාකාරිත්වය

නාගරික කෘෂිකර්මය යන්න පැහැදිලි වෙනස්කම් තුළින් හඳුනාගැනීම සහ එහි විද්‍යාත්මක පසුබිම මගින් අවබෝධ කර ගැනීමත් සමගම 2000 වසරේ දී බස්නාහිර පළාතෙන් කළඵලි

දැක්වුන "පවුලේ ව්‍යාපාරික උද්‍යාන" සංකල්පය දැන් ජාතික මෙන්ම අන්තර්ජාතික වශයෙන් ද ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතී. එමගින් නාගරික කෘෂිකර්මය ප්‍රචලිත කිරීම පිණිස ප්‍රායෝගික සංකල්පමය සංවර්ධන ප්‍රවේශයක් ලබා දී ඇත.

කායික හා මානසික සුවය වර්ධනයට ගෙදර වත්ත උපයෝගී කරගැනීමට ඉඩකඩ සලසන අරමුණු පදනම් කරගත් මෙම

සංකල්පය පවුලේ පෝෂණයට පමණක් සීමා නොවී, අතිරේක වූ ප්‍රධාන ආදායම් ඉපැයීමේ ව්‍යවසායකත්වයක් ලෙස නාගරික කෘෂිකර්මයෙහි නිරත වීමට මංපෙත් පාදකි. 2000 වසරේ ජගත් පරිසර දින ඵලිදැක්වුන ලද සංකල්පය මගින් ආදායම් ඉපැයීම තිරසාර පදනමක පිහිටුවා ක්‍රියාත්මක වීම පිණිස පාරිසරික හෝ වාණිජ ප්‍රවේශය හෝ වෙන වෙනම හෝ ඒ දෙකෙහි සම්මිශ්‍රණයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමේ නව්‍යතාවය මෙන්ම ආකෘතියකින් තොරව නිර්මාණශීලීව නිරතවීමේ හැකියාව ද පෙන්වා දී ඇත. විද්‍යාව හා සෞන්දර්ය මුසු වූ නිර්මාණශීලිත්වයට ඉඩකඩ සලසමින් ස්ත්‍රීපුරුෂ හෝ වයස් භේදයක් නොසලකා මානව හා ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රවේශ වීමට මෙහිදී ඇරයුම් කෙරේ. මෙම සංකල්පය විදහා පාන "සන්නමය පුෂ්පය" මෙහි දැක්වේ. එහි අන්තර්ගතය පියළි පහෙන් උපාය මාර්ග 5 හා ද්විත්ව වෘත්තය මගින් නම්‍යතාවයන් හා තිරසාර පදනම විදහා දැක්වේ. ඔබටත් මෙම සංකල්පයට අනුගත වීම සඳහා ගොවියෙකුසේ කෘෂිකර්ම නිපුණතාවයන්ගෙන් හෙබි පුද්ගලයකු වීම අනිවාර්යය නොවන අතර ඕනෑම නාගරිකයෙකුට ඒ හා එක්ව පියව ලැබිය හැකි බව අවලෝකනය කරන්න.



පවුලේ ව්‍යාපාරික උද්‍යානය : විදුමග

පවුලේ ව්‍යාපාරික උද්‍යාන සංකල්පය ප්‍රායෝගිකව නාගරික කෘෂිකර්මය තුළ ස්ථාපිත කිරීමේ දී ඉහත සඳහන් කළ පරිදි සන්නමය පුෂ්පයෙන් පෙන්වන පියළි නැතහොත් උපාය මාර්ග පහ එකකින්, දෙකකින්, තුනකින්, හතරකින් හෝ පහෙන්ම ඇරඹිය හැකි අතර

එය තෝරා බේරා ගැනීමේ භාරකාරිත්වය ඔබ සතුය.

එකී උපාය මාර්ග සහ ඊට අනුරූපී ක්‍රියාකාරකම් කෙටියෙන් පහත විශ්ලේෂණය කෙරේ.

පවුලේ පෝෂණය

සිය පවුලේ පෝෂණයට වඩාත් උපකාරී වන තමන්ට වඩාත් රුචි බෝග කීපයක් සීමිත ඉඩකඩක් ගෙන සලකමින් සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිතව නිෂ්පාදනය සඳහා එක්වන්න. මෙහි දී විවිධ පීචි ව්‍යුහයන් (උදා: වගා කුළුණ, වගා මෙගා බෝතල්, වගා රාක්ක, ජලරෝපිත වගා පෙට්ටි) යොදාගනිමින් තෝරාගත් එළවළු, පළතුරු, ඖෂධ, අල, කුළුබඩු, බෝග කීපයක් යනාදිය මල් සමග දැකුම්කළු ලෙසත්, ඒකාබද්ධ පලබෝධ කළමනාකරණ වගා රටාවක් තුළත් වගාකළ හැක. විද්‍යාත්මක නිර්මාණශීලීත්වය තුළින් විවිධ පීචි ව්‍යුහයන් සැකසිය හැකි අතර, ඒ සඳහා ව්‍යවසායකත්ව ඉඩකඩ විවෘතව ඇත. ආහාර බෝග වගා අත්දැකීම් සහ පෝෂණීය ආහාර පරිභෝජනය අතර සහසම්බන්ධතාවයක් පවතින බව විද්‍යාත්මකව පෙන්වා දී ඇත. මෙහි දී වගා අත්දැකීම් බහුල පුද්ගලයන් බෝග වචනු ලබන අතරම ඉහළ පෝෂණ පරිභෝජනයකට යොමුවන බව පෙන්වා දී ඇත. මෙම උපාය මාර්ග තුළින් අධික ලුණු හා මේද ප්‍රතිශතයකින් යුත් ක්ෂණික ආහාර පරිභෝජනය පහසුවෙන් අවම කරමින් පෝෂණීය ආහාර පරිභෝජනයට විද්‍යාත්මක අගැයීමක් තුළින්ම පිවිසිය හැකි වීම විශේෂයි.

තාක්ෂණික අනුවර්තනය

පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව, සහනාගිත්වය සහ මුදල් පසුබිඳියෙහි ප්‍රමාණය පදනම් කරගනිමින් නවීන විද්‍යාත්මක සහ සාම්ප්‍රදායික වගා ක්‍රමයන් හි උචිත මුසුවක් ලෙස තාක්ෂණික අනුවර්තනයට එක්වීමට අරයුම් කරනුයේ තිරසාර සංවර්ධන උපාය මාර්ගයක් ලෙසයි. වෙළෙඳපොළ සඳහා බෝග නිෂ්පාදනයේ දී ඉහළ ඉල්ලුමක් සහිත සහ නවතම හා ප්‍රදේශයට හිතකර බෝග සඳහා යොමුවීම වැදගත් ය. මෙහිදී පේචි තාක්ෂණික ක්‍රමවේද ලෙස පටක රෝපණ තාක්ෂණය, වායව රෝපිත වගාව, මත්ස්‍ය රෝපිත වගාව, පාෂාණ අවශෝෂිත වගාව, පියසි දර්ශ තාක්ෂණය, ආහාර සැකසුම්

නව තාක්ෂණ ක්‍රමවේද හා සුක්ෂමවාදී ක්‍රමෝපායන් යොදා ගත හැකි අතර, ඉදිරියේ දී නිතිනි තාක්ෂණයේ ජයග්‍රහණයෙන් ද නාගරික කෘෂිකාර්මික ව්‍යාවසායකත්වය සඳහා යොදාගැනීමට වැඩි ඉඩක් පවතී. එසේම තාක්ෂණික අනුවර්තනය තුළ අලෙවිකරණය ද පහසු කරගැනීම උදෙසා ක්ෂුද්‍ර කෘෂිකාර්මික ව්‍යාවසායකයන්ගේ තොරතුරු ජාලකරණයක් මගින් ඒකාබද්ධ කණ්ඩායම් වර්ධනය ද අවධාරණය කෙරේ.

වගා කළමනාකරණය

පස, ජලය, පලබෝධ මෙන්ම ආලෝකය මනා අන්දමින් කළමනාකරණය කරමින් සීමිත ඉඩක සිදුකරන නිෂ්පාදන සහ නිෂ්පාදිත තුළින් එල ලබාගැනීම මින් අපේක්ෂා කෙරේ. නිවසින් හා නිවෙස් බිමින් ඉවත් කරන ද්‍රව්‍ය වක්‍රීයකරණයට යොමු කරමින් කාබනික කොටස් මගින් කොම්පෝස්ට් සුළු පරිමාණයක් හෝ නිපදවා ගැනීමෙන් ඉවතලන ප්ලාස්ටික් බෝතල් සහ වැහිපිලි වැනි දෑ උපයෝගී කරගනිමින් "වගා ව්‍යුහ" තනාගනිමින් "සිරස් ඉඩ" වගාව සඳහා යොදා ගැනීමට පෙළඹීම තවත් උපාය මාර්ගයකි. සත්ත්ව පාලනයට එක්විය හැකි ඉඩකඩක දී ඒකාබද්ධ ගොවිතැන් රටාව අනුගමනය තුළින් තවදුරටත් විද්‍යාත්මක වූ ප්‍රායෝගික ලාබ ලබාගත හැක. එසේම කාබනික ගොවිතැන අනුගමනය තුළින් නව ජගත් ප්‍රවනතාවයන් තුළ වෙළෙඳපොළ ලාබ උපරිමනයට එක්විය හැක. එසේම ජල කළමනාකරණයේ දී සුක්ෂම වාරි මාර්ග පද්ධති යොදා ගැනීමෙන් ඉහළ ජල බිලක් ඇතිවීම වළක්වා ගත හැක. එසේම අහස් දිය එක්රැස් කරගැනීම මෙන්ම මුළුතැන්ගෙය හා නාන කාමරයෙන් ඉවත්වන අපවිත්‍ර ජලය පෙරණයක් තුළින් යැවීමෙන් යළිත් වගාව සඳහා උපයෝගී කරගැනීමට ද විද්‍යාත්මක සරල ක්‍රම යොදාගැනීම වඩාත් හිතකරය.

පසු අස්වනු තාක්ෂණය හා නිම් අගය ඉහළ නැංවීම

විවිධ අධ්‍යයනය මගින් පෙන්වා දෙන අයුරු ප්‍රවාහනය හෝ ගබඩාකරණය හෝ හේතුවෙන් දින 5-10 කාලයක් නැවුම් නිෂ්පාදනය අස්වැන්න සහ පරිභෝජනය අතර පවතින කාල පරතරය හේතුකොට ගෙන ආහාරමය පෝෂණය අන්තර්ගතයන් 30-50% විනාශ වේ. එබැවින් පවුලේ නිෂ්පාදනයක් වුවද වෙළෙඳපොළ ජයගැන්ම සඳහා වූ නිෂ්පාදනයක් හා/හෝ නිෂ්පාදිතයක් කරා යා යුතු බැවින් පසු අස්වනු තාක්ෂණික ක්‍රම අනුගමනය හා ඉහළ නිම් අගයක් කරා ව්‍යාවසායකත්වය මෙහෙයවීම විශේෂ උපක්‍රමයකි. එසේම කන්නයේ දී මෙන්ම කන්නයන් පිටස්තර කාලවල දී ආදායම් උපයා ගැනීමට මේ සඳහා ප්‍රමුඛත්වයක් දිය යුතු වේ. තවද පාරිභෝගිකවරුන්ගේ වෙනස්වීම සඳහා නිරන්තරව මුහුණ දීම පිණිස නිෂ්පාදන හා නිෂ්පාදිතයන්ගේ විවිධාංගීකරණය සඳහා විද දැනුම යොදා ගැනීම වැදගත් වනුයේ තිරසාර පවුලේ ව්‍යාපාරික උද්‍යානයක් පවත්වා ගැනීමටයි. වර්තමානයේ අස්වනු හානි සඳහා ප්‍රවාහනය විශාල බලපෑමක් ඇතිකරන බැවින් නාගරික ක්ෂුද්‍ර කාර්මික ව්‍යවසායකත්වය ඊට මනා



පාසල් සිසු සිසුවියන්ගේ ක්‍රියාකාරකම්

විකල්පයක් වන අතර නවීන විද්‍යාත්මක ප්‍රතිඵල ප්‍රායෝගිකව යොදා ගැනීම එනිසා වැදගත්ය.

උද්‍යාන හා ගෘහ කළමනාකරණය

නාගරික පරිසරයේ පවතින අවිචේති බව හා ආතතිය තුළින් ඇතිවන මානසික පීඩාකාරී තත්ත්වය අවමකරණය සඳහා “භූමි දර්ශ නිර්මාණ සිද්ධාන්ත” අනුගමනය සහ “ගෘහ අලංකරණ ක්‍රමවේද” තුළින් පියවර ගැනීම මෙම උපාය මාර්ගයන්ට ඇතුළත්ය. බොහෝ විට මල් හා විසිතුරු ශාකවලින් පමණක් උද්‍යාන හා ගෘහ අලංකරණයට පිවිසෙන ඔබට පළතුරු, එළවළු හා ඖෂධ බෝග මිශ්‍ර වූ “ආහාරමය භූමි දර්ශ” හා “ආකාශ දර්ශ” උපයෝගිකරණය තුළින් කායික හා මානසික සුවය උපදවාගත හැකිය. මෙහි දී පළතුරු, එළවළු, වෙනත් ආහාර බෝග හා ඖෂධ දැකුම්කළු අන්දමින් මුහුකොට වගා කළ හැකිය. එමගින් අමුතු වින්දනයක් ජනිත වනු දැකිය හැකිය. පෝෂණමය අගය උපයාගැනීම තුළින් කායික සුවය ඉහළ යයි. තවද ආලින්දයේ සිට මුළුතැන්ගෙය දක්වා නවතම කළමනාකරණ ක්‍රමවේදයන් හා උපායන් තුළින් කෘෂිකාර්මික ව්‍යවසායකත්වයෙහි අගය හා තත්ත්වය උසස් කිරීම මෙහි උත්සාහයයි.

නිර්මාණශීලී ඉඩකඩ

මෙසේ පවුලේ ව්‍යාපාරික උද්‍යාන සංකල්පය තුළ ඇතුළත් උපාය මාර්ග හා ක්‍රියාකාරකම් නාගරික කෘෂිකාර්මික ඵලදායීතාවය සහ ලාභදායීතාවය හැරවීමට උපකාර කරගත හැක. එමගින් පෞද්ගලික මෙන්ම සමාජයීය වශයෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ ඉහළය. විද්‍යාත්මක පසුබිමකින් යුතුව සාම්ප්‍රදායික හා නවීන විද්‍යාත්මක සොයාගැනීම්වල උචිත මුහුටක් සහ නිර්මාණශීලී යොදාගැනීම් සඳහා පවතින ඉඩකඩ බොහෝ ය. ඒ අනුසාරයෙන් විද්‍යාත්මක කෘෂිකර්මය ඔස්සේ නාගරික ආර්ථිකයන් සඳහාත්, සමස්ත ජාතික ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහාත් පවුලේ ව්‍යාපාරික උද්‍යාන සංකල්පය ලබාදෙන කාලීන දායකත්වය තුළ ඔබ සැමට ද නාගරික කෘෂිකර්මය හා එක්වීමට අවස්ථාව ඇත.

මෙකී ඇරයුම පිළිගනු ලබන ඔබ වඩාත් ක්‍රියාශීලීවීම සඳහාත් උත්ප්‍රේරක ලෙස ක්‍රියාකිරීම පිණිස මේ වන විට ජාතික කෘෂිකර්ම ප්‍රතිපත්තිය තුළ ද විශේෂ ඉඩකඩක් නාගරික කෘෂිකර්මය සඳහා ලබාදීම ද විශිෂ්ට අවස්ථාවක් ලෙස සලකන්න. මෙහිදී ගෘහස්ථ, පාසල්, ආයතනික ප්‍රාදේශීය පරිපාලන ආයතන, රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන, පෞද්ගලික අංශය හා සිවිල් සමාජ සංවිධාන මෙන්ම හා අන්තර්ජාතික සංවිධාන හා එක්ව කටයුතු කිරීමේ හැකියාව අප සතුය.



ආචාර්ය ඩී.ටී. රණසිංහ
(B.Sc (Agric) Hon;M.Sc;Ph.D)
බස්නාහිර පළාතේ
කෘෂිකර්ම අධ්‍යක්ෂවරයා මෙන්ම
ප්‍රකට සම්මානලාභී ලේඛකයෙකි.



කර්තෘ : සුමිත්‍රා රාහුබද්දි
චිත්‍ර : සිබිල් වෙන්තසිංහ
ප්‍රකාශනය : විද්‍යාව ප්‍රවලිතකරණය පිළිබඳ විශේෂ කමිටුව, ජාතික විද්‍යා පදනම
මිල : රු. 150.00

මෙයට වසර දෙකකට පෙර (2004 දී) සුනාමි ව්‍යසනය ශ්‍රී ලංකාවට මහා විපතක් සිදුකරන තුරුම එම මහා ව්‍යසනය පිළිබඳව වංචුං කිසිවක් දැනසිටි අය අප අතර වූයේ නම් ඒ ඉතා ටික දෙනෙකි. සුනාමි ව්‍යසනයත් සමග රටට වූ හානිය තරමටම ඒ පිළිබඳ විද්‍යාත්මක සංසිද්ධිය සොයා බැලීමට, දැනුමින් මුවහත් වීමට, විශාල සාපිපාසාවක් ශ්‍රී ලංකාවාසී ලොකු කුඩා කා අතරින් ඇතිවූයේ නිරායාසයෙනි.

“මුහුදු කළු වුණා” අප අත පත්වූයේ මෙවැනි අවදියක දී ය. “මුහුදු කළු වුණා” කතාව සුනාමි මුහුදු රැලි ගැන තෝරතුරු කතාන්දරයක් සහ කලාත්මක සිත්තම් රැසක් මගින් පුංචි දු පුතුවන්ට අවබෝධයක් ගෙනදීමට උත්සාහයක් දරයි.

මෙහි බස ඉතා සරලය. පුංචි දු දරුවන්ගේ සිත් තුළ මැවී සිටින සුරංගනාවියන් දෙදෙනෙකු හා සිගිහි නම් දැරියක් අතර සිදුවන ක්‍රියාකාරකමක් ඔස්සේ දිගහැරෙන “මුහුදු කළු වුණා” සිත් ඇදගන්නා ලෙස සුනාමියේ විද්‍යාත්මක පදනම මතු කරයි.

සුප්‍රකට ලේඛිකා සුමිත්‍රා රාහුබද්දි සුමිතිරි ළමා කතාවක් ලෙස නිර්මාණය කර ඇති “මුහුදු කළු වුණා” විචිත්‍ර වන්නේ ප්‍රකට චිත්‍ර ශිල්පිනියක් වන සිබිල් වෙන්තසිංහ කලාකාරියගේ තෙලි තුඩින් ඔපවත් වන කවරය හා ඇතුළත චිත්‍ර හේතුවෙනි.

මෙම කෘතිය 2005 වර්ෂය සඳහා වන ජාතික සාහිත්‍ය සම්මාන උළෙලේ දී වර්ෂයේ හොඳම ළමා කෘතිය ලෙස සම්මානයෙන් පුද ලැබීය. ළමා සිත් තුළ විද්‍යාත්මක පදනම් තැන්පත් කළ හැකි මාධ්‍යයක් ඔස්සේ “මුහුදු කළු වුණා” ප්‍රකාශයට පත් කරමින් ජාතික විද්‍යා පදනමේ, විද්‍යාව ප්‍රවලිතකරණය පිළිබඳ විශේෂ කමිටුව ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමට දරා ඇති ප්‍රයත්නය අගය කළ යුතුය.

තුසිත මලලසේකර